



Convergence

Tendance évolutive vers un même but — Volume 1 • Numéro 2 — Automne 1995

CENTRE QUÉBÉCOIS DE PROGRAMMATION NEURO LINGUISTIQUE

Expérience vécue en milieu carcéral Pour établir et maintenir le rapport avec l'interlocuteur, commencez par le rencontrer sur son propre terrain...

par **Henriette Doré-Mainville**

Si tu faisais la Paix est le titre d'une série d'ateliers conçus à partir du livre de Jean Monbourquette "Comment Pardonner". Ces rencontres ont été réalisées en milieu carcéral à Ste-Anne-des-Plaines à l'automne 1994.

Étant bénévole dans différents milieux carcéraux et animatrice de groupe depuis plusieurs années, je désirais améliorer mes connaissances sur différentes façons d'établir les rapports en animation de groupe. Je voulais être plus réceptive et plus communicative. C'était mon but lorsque je me suis inscrite à la formation de praticienne en PNL. À ma grande satisfaction, j'ai exploré de nouveaux outils d'approche qui m'ont permis de réaliser la créativité de ces ateliers qui me tenaient beaucoup à cœur.

Si tu faisais la Paix est une démarche sur le pardon réalisée avec

des détenus de longue sentence, d'autres de courte durée, et enfin avec des bénévoles de différents milieux carcéraux.

C'est avec beaucoup de joie et d'émotion que j'ai animé ces ate-



liers. Ils ont permis à des humains éloignés de notre société d'apprivoiser ce qu'il y a de plus fondamental chez l'humain... le pardon. La formation en PNL m'a permis d'intégrer des outils de communi-

cation qui ont facilité mes apprentissages dans ce dossier.

Ces rencontres intenses d'une durée de trois heures chacune ont été une occasion pour moi de voir, d'entendre et de ressentir "l'éclate-

ment" de la blessure profonde pour vraiment contempler la transformation de la race humaine avec son corps, son cœur et son âme.

J'ai vu des mains pétrir les émotions, les sentiments, les mouve-

VOIR CARCÉRAL PAGE 8

Photo Lecture Vous connaissez?

De nos jours, le savoir est un bien encore plus précieux que l'argent! Pour être efficace et performant, nous devons être bien informés. Hélas, bien peu d'entre nous trouvons le temps d'assimiler toute l'information qui nous est nécessaire.

La photolecture nous permet d'utiliser notre cerveau de façon plus efficace et d'accéder à de grandes capacités mentales enfouies à l'intérieur de nous.

La photolecture est le processus qu'utilise l'hémisphère droit pour photographier mentalement une page de texte en moins d'une seconde. Avec le processus de la photolecture, une personne absorbe et intègre le sens d'un livre en quelques minutes seulement.

La photolecture est très différente de la lecture rapide, un processus souvent associé au stress et à une diminution de la compréhension. La photolecture est une fonction de l'hémisphère droit, cette partie créative et intuitive que l'on appelle l'inconscient. C'est 90% du cerveau non utilisé, disait Albert Einstein.

Aujourd'hui enseignée à travers le monde, la photolecture a été développée en 1985 par "Learning Strategies Corporation". Ces chercheurs ont combiné les différentes technologies relatives à l'apprentissage accéléré, à la PNL et aux processus préconscients afin de créer une démarche pour lire avec tout son cerveau et augmenter son potentiel mental. Cette formation sera offerte au Centre les 1-2-3 décembre 1995. ♦

Les retrouvailles... une fête réussie

par **Josée Bouchard**

Y étiez-vous?

Si oui, vous savez comme moi qu'il s'est vécu là des moments inoubliables dignes d'un 10^e anniversaire. Si non, fermez les yeux, retournez à un instant particulier de votre vie où vous aviez ouvert votre cœur... Tout en vous imprégnant de ce doux sentiment, voyez au loin sur l'océan de vos rêves un rideau couleur bonheur se lever doucement comme un soleil levant et... laissez-nous vous raconter...

... ces bien belles et bonnes personnes se côtoyant, le temps d'un atelier où Myrna et Joanne nous ont fait enfiler notre "costume d'enfant" pour faire dans la joie, la simplicité, l'émotion et l'amour des gestes pour certains oubliés, pour d'autres jamais osés; pour simplement écrire, dire et offrir ce que dans le silence de notre cœur timide nous n'aurions peut-être pas osé écrire, dire et offrir. Merci Myrna, merci Joanne pour nous avoir rappelé le

pouvoir de l'amour: l'amour de soi, l'amour des autres...

... Cette bien belle et bonne personne, David Gordon, animée comme toujours de passion et d'amour, nous téléportant, nous guidant d'une main de maître dans notre univers inconscient. En partageant et vivant avec nous le fruit d'une longue observation de gens exceptionnels, il nous a propulsés dans nos forces, nous éveillant à notre raison d'être, nous allumant d'une façon particulière à la vie pour la vie... En voyant à l'œuvre ce magicien de la PNL, nous avons également pu constater la puissance des mots, la force de l'inconscient, la beauté de se découvrir à des

niveaux plus profonds. David, si ton but était de nous faire vivre pleinement cette expérience unique, je suis sûre que tous ceux qui y étaient seront unanimes à dire: Mission accomplie!!!

... Et le souper mes chers amis, d'un raffinement dépassant les techniques de PNL les plus so-

phistiquées!!! Il va sans dire que l'expérience sensorielle était à son comble avec des plats colorés à souhait, faisant frémir l'odorat, mettant en éveil les papilles gustatives les plus récalcitrantes, le tout rehaussé par une musique féérique merveilleusement interprétée par un duo flûte et harpe.

... Quoi d'autre? quoi d'autre? Joanne Riou bien entendu, qui comme toujours veillait... qui comme toujours impressionnait par sa présence unique, sa chaleur, sa simplicité, sa passion. Joanne Riou qui, en se promenant parmi tous ceux et celles qu'elle et son équipe ont formés depuis dix ans déjà, laissait planer sur son passage le doux parfum d'une fidèle histoire d'amour entre elle et ses étudiants.

Merci à Joanne, à sa famille, à tous ceux qui ont fait de cette fête un événement mémorable et des plus réussis. Merci à vous tous qui avez impressionné par votre implication et votre participation de cœur à cette fin de semaine et longue vie au centre québécois de PNL. ♦

SOMMAIRE

Éditorial	
Donner une âme à la PNL	2
Histoire métaphorique	3
Info livre	6
Je partage	7
Calendrier des formations	8
Découvrez Shelle Rose Charvet.....	8

NOUVEAU

FORMATION POST MAÎTRE PAGES 4 ET 5

Vers l'an 2000...

Donner une âme à la PNL

par Joanne Riou

1995 la terre tressaille et participe en silence, silence parfois désordonné, à un grand rituel invisible qui annonce la fin de ce millénaire. Dans tous les coins de la planète, chaque cellule vivante subit les secousses de ce profond bouleversement. Et l'ombre de nos rêves ne cesse de s'agiter, habitant nos jours et nos nuits pour nous montrer le chemin de la transformation! L'univers a soif: soif de sagesse, soif de cohérence, soif de compassion, soif d'amour, soif de respect...

Au loin, les lueurs de l'aube de l'an 2000 éclairent l'horizon d'espoir, espoir d'équilibre et d'harmonie. Ne sommes-nous pas privilégiés d'avoir la chance historique de participer à ce grand renouveau planétaire? Le Centre québécois de programmation neuro linguistique s'engage de tout cœur dans cette perspective de renouveau. Nous profitons de ces quelques lignes aujourd'hui pour partager avec vous notre vision et notre mission en tant que lieu d'apprentissage de la PNL, et pour témoigner de notre couleur, notre trame sonore, notre saveur, notre danse...

Notre vision est celle d'un monde d'amour où les êtres ont appris le bonheur et développé de façon harmonieuse toutes les facettes de leur potentiel dans un profond respect de leurs différences.

Notre mission est de créer un environnement (pédagogique, didactique, expérientiel, physique) favorisant l'acquisition et l'intégration en profondeur des modèles et outils de transformation personnelle et sociale de la PNL. Nous voulons, par notre couleur, que cet environnement amène nos étudiants à vivre une expérience profonde de transformation car nous croyons qu'un des grands défis de l'an 2000 repose sur une volonté collective de questionner puis de transformer nos vieux patterns. Pour ce faire, il faudra de plus en plus de femmes et d'hommes qui sauront entendre la musique du cœur, qui auront intégré jusque dans leurs fibres les plus profondes les secrets de la communication et qui sauront danser la Vie à l'aube de ce nouveau siècle.

Notre pédagogie reflète cette mission. Depuis la création du Centre en 1985, nous avons privilégié l'intégration progressive des principes et des pratiques de la PNL dans l'expérience et le vécu personnel et professionnel de l'étudiant. C'est pourquoi chaque formation: praticien, maître praticien et post maître, échelonnée sur environ sept mois, se veut un laboratoire sophistiqué, une fourmilière d'exploration où **le temps, élément fondamental** à la maturation et l'intégration en profondeur, vient offrir à chacun des participants la chance unique de s'accorder au rythme de sa transformation. De plus, durant ces formations, des travaux spécifiques à réaliser de même que des rencontres de pratique assurent à l'étudiant un terrain d'apprentissage privilégié où il peut mesurer son intégration, tourner son regard vers une dimension nouvelle de lui, pour un mieux-être de plus en plus facilement accessible.

Cette année, dans cette perspective de renouveau, le vent du changement a également soufflé sur le Centre Québécois de PNL. C'est donc avec fierté que nous vous proposons trois nouveaux projets:

1. D'abord, cet outil unique d'intégration: le **Portefolio PNL**. Comme ce chercheur habité par la

curiosité de découvrir l'ÉLÉMENT qui fera la différence, comme cet archéologue qui rêve d'avoir en main le minuscule objet qui le fera rêver d'une civilisation entière, chaque étudiant sera invité à réaliser son propre portefeuille de PNL en recueillant ici et là, au fil du temps et de sa transformation, les documents (audios, vidéos ou écrits) démontrant hors de tout doute qu'il a intégré dans ses fibres les plus profondes les habiletés de la PNL (postulats, modèles, techniques, etc.). Des détails supplémentaires sur cet outil extraordinaire d'auto développement et d'évaluation vous seront communiqués dans le prochain numéro de Convergence.

2. Ensuite, un tout nouveau niveau de formation: **la formation post maître** avec spécialisation en thérapie ou en animation. Comme ce danseur qui veut se fondre à la musique, ce musicien qui veut atteindre l'inaccessible, celui qui veut rejoindre l'Excellence saura trouver en cette formation les outils pour fusionner apprentissage et inconscient, pour devenir artiste de la PNL, pour offrir avec richesse des compétences solides dans le domaine de la psychothérapie. Il consolidera ses apprentissages du niveau praticien et maître praticien mais surtout parachèvera sa qualification de psychothérapeute en PNL en intégrant en profondeur le cadre de référence de la PNL dans le contexte thérapeutique, bénéficiant d'une expérience pratique, par le biais de supervision et d'un stage.

3. Finalement, nous avons révisé l'**encadrement** de nos étudiants évoluant dans les différentes formations afin de leur offrir un support de qualité en assurant, dans toutes nos formations, la présence de personnes-ressource supervisant les étudiants dans leur apprentissage. Ces personnes-ressource sont des personnes qui complètent la formation d'enseignant certifié en PNL. Échelonnée sur trois ans, cette formation d'enseignant comprend la formation post maître, spécialisation en thérapie, une année comme assistant dans les formations de base, praticien, maître praticien et une année comme apprenti-enseignant.

...1995, la terre tressaille et participe en silence à un grand rituel invisible qui annonce la fin de ce millénaire... Petit point dans l'univers, le Centre Québécois de PNL poursuit sa route, habité par ses rêves de l'an 2000...◆

"...et si un jour, ces dix, cinquante ou cent pouvaient bâtir une seule petite pyramide de VÉRITÉ dont chaque pierre aurait été posée avec la note juste, la vibration juste, l'amour simple, le regard clair et l'appel du futur, en vérité, la cité entière serait bâtie... et cette toute petite entreprise sous les étoiles est peut-être l'entreprise même du monde, le symbole de sa transmutation, l'alchimie de sa douleur par la seule transfiguration d'un coin de terre et d'un coin d'homme."

La genèse du surhomme, Satprem



Convergence est le bulletin d'information du Centre québécois de programmation neuro linguistique. Il est publié 3 fois par année à l'intention de toute la communauté PNL francophone. Les points de vue exprimés dans cette publication ne représentent pas nécessairement l'opinion du Centre et les auteurs endossent la responsabilité de leur texte.

La reproduction des textes est autorisée avec mention de la source.

Pour éviter l'utilisation fastidieuse des parenthèses et des formules lourdes comme "il ou/et elle", nous avons pris le parti de publier tous les textes de Convergence au masculin. Nous prions nos lecteurs d'imaginer que partout où il est écrit "il", il faut lire en fait "il ou elle".

Rédactrice en chef:
Joanne Riou

Collaborateurs et collaboratrices:
Josée Bouchard
Henriette Doré-Mainville
Silvie Drapeau

Secrétariat et commentaires:
François Ramaux
Tél.: (514) 281-7553
Fax: (514) 843-7947

Graphiste:
Pierre Martineau

Réalisation graphique:
Benoit Beaudoin

Impression:
L'Ancre de couleur

Centre québécois de programmation neuro linguistique

3826 Saint-Hubert
Montréal (Québec)
H2L 4A5



L'essence d'un conte est une parole invisible sertie entre deux mots...

Jacques Salomé

par Danielle Pichette

Il était une fois, il y a de cela un certain temps, un sculpteur de pierres précieuses. Elles étaient très précieuses car chacune d'elles déclenchait en lui la créativité de rendre visible l'invisible. En les observant, il avait appris à reconnaître leur langage symbolique. Les couleurs, les formes, les textures et l'énergie dégagée par certaines de ces pierres l'inspiraient à les sculpter davantage.

Un jour, alors qu'il caressait l'une d'elles, une vision lui révéla l'existence d'une pierre ancestrale dotée d'une grande sagesse et qui se trouvait à des milliers de pierres de toutes les grandeurs et de toutes les couleurs. Il devait être très attentif aux changements de couleurs, susceptibles de le conduire à cette pierre mystique. Il entreprit alors un voyage de plusieurs mois, guidé par



réconforté d'en rapporter une partie.

Ces pierres multicolores. Un jour, il s'arrêta pour se reposer et aperçut au loin la grotte qui abritait les pierres. À l'ancre de celle-ci, il entendit une voix qui l'invitait à pénétrer à l'intérieur. Lorsqu'il arriva tout près d'elle, son dialogue interne cessa et fit place au silence. Il resta ainsi immobile un long moment, jusqu'à ce qu'une partie de lui vint lui rappeler qu'il était temps de retourner chez lui. À ce moment, il eut envie de se transformer en pierre afin de rester dans cette énergie. La sage pierre, qui communiquait à plusieurs niveaux, devina la pensée du sculpteur et elle lui dit: "Apporte cette partie de moi, imprègne-toi d'elle et laisse-toi guider où tu dois creuser". Le sculpteur fut

À son retour, il déposa le fragment de pierre dans un espace calme et silencieux, là où il pouvait créer autour d'elle une danse intuitive en l'observant sous toutes ces facettes. Et tout doucement, il commença à creuser du côté gauche quand tout à coup il vit apparaître le visage d'un sage qui avait l'air de méditer. Émerveillé de cette apparition, il recula pour mieux contempler, et vit que le côté droit du visage était recouvert d'un profil féminin qui semblait lui souffler la magie de l'existence. Ça ressemblait à un mariage des polarités. Lorsqu'il eut dévoilé la beauté cachée de cette pierre, il ramassa les morceaux tombés sur le sol et les partagea avec d'autres sculpteurs afin qu'ils puissent à leur tour s'inspirer de ce symbole magique. ♦



Lors de ma formation de maître praticienne, j'ai eu l'occasion et le plaisir d'expérimenter une approche bien particulière avec une clientèle aussi intéressante qu'exceptionnelle. Dans le cadre des projets de travail personnels, j'ai choisi de travailler avec des enfants trisomiques que je connaissais depuis deux ou trois ans pour avoir développé, en tant qu'homéopathe, un traitement de stimulation adapté à leurs besoins. Il me restait à choisir l'outil de la PNL le plus adéquat pour ces enfants et j'ai alors jeté mon dévolu sur les métaphores. Quoi de mieux que le miroir de l'imaginaire pour atteindre l'inconscient des enfants.

Mon projet, qui se poursuit jusqu'en juin 1996, se compose de huit sujets trisomiques âgés entre 2 et 6 ans. La plupart d'entre eux sont stimulés et suivis depuis leur naissance par une panoplie de spécialistes tels que: ostéopathe, orthophoniste, homéopathe, physiothérapeute, ergothérapeute et

technicien-ne en éducation spécialisée. Ces personnes-ressource permettent aux enfants d'accéder à une plus grande autonomie.

Les difficultés sur lesquelles portent les métaphores sont le langage, la vindication (entêtement, agressivité et/ou jalousie) et la compulsion à manger des objets.

Pour procéder à la cueillette des données, j'ai rencontré cette clientèle-cible et leurs parents dans leur milieu familial. Les informations recueillies sont les suivantes:

- Les forces des enfants
- Leurs intérêts et types d'activités: à l'intérieur ou à l'extérieur, seul ou en groupe
- Leurs personnages préférés puisés dans divers médias: télé, vidéo, livre.
- Leur environnement:
 - La famille immédiate: parents, sœurs et frères
 - La parenté
 - Les gardien-nes
 - La garderie: les ami-es, le personnel

La magie de la métaphore

Au pays de la trisomie 21

par Silvie Drapeau

- Les cours ou activités: musique, natation, etc.
- Les personnes-ressource quand le rapport est bien établi
- Les animaux.

L'élément motivateur qui entraînera l'enfant à changer son comportement ou à améliorer son habileté est essentiel dans la construction d'une métaphore personnalisée isomorphique fermée (avec solution en conclusion).

En effet, il représente à la fois,

- le cœur, les fondements de base et la ligne directrice de la métaphore,
- un recadrage efficace,
- la proposition d'une solution acceptable, séduisante et donc accessible pour l'enfant.

Pendant le sommeil, la métaphore est racontée sur une cassette audio rehaussée de musique Hémisync (pour favoriser la synchronisation des hémisphères cérébraux). Pour l'état de veille, un support visuel illustre le texte, permettant à

l'enfant d'entendre et de visualiser la métaphore.

Une grille d'observations sommatives est suggérée aux parents pour mettre en évidence l'évolution de l'enfant. Une évaluation plus globale, sur une échelle de 1 à 10, sera proposée aux parents à la fin du projet pour vérifier les bienfaits réels de la métaphore sur la difficulté de l'enfant.

Jusqu'à présent, les résultats obtenus sont très encourageants. Les enfants déjà en processus démontrent une volonté très forte de s'identifier au personnage principal (le héros qui surmonte sa difficulté) ou encore présentent des modifications de comportement encore inexplicables pour l'instant.

Personnellement, je demeure perplexe et suis agréablement surprise. C'est sur cette note diésée que je vous donne rendez-vous dans quelques mois pour partager la conclusion de cette passionnante recherche. ♦

FORMATION POST MAÎTRE PRATICIEN(NE) EN PNL

Vous avez complété votre formation de maître praticien(ne). Vous souhaitez maîtriser vos acquis en effectuant une synthèse et une assimilation profonde de la méthodologie et de l'esprit de la PNL. Vous souhaitez développer les champs d'application spécifiques à la thérapie et à l'animation de groupe. Voici la formation post maître praticien(ne) dont vous rêvez. Inédite, elle a été entièrement conçue pour vous par David Gordon, Sid Jacobson, Shelle Rose Charvet, Claude Lapointe et Joanne Riou.

Nous sommes convaincus que cette formation exclusive vous fera basculer dans l'excellence à des niveaux d'intégration très profonds, pour une utilisation raffinée des plus récents outils de la PNL, que ce soit dans les sphères d'activité de la thérapie, de l'animation de groupe ou du leadership en général.

De plus, nous sommes assurés que notre formation deviendra rapidement un modèle et un standard de formation pour les niveaux avancés en PNL car elle répond amplement aux normes et standards de formation des associations nationales et internationales.

Inscrivez-vous dès maintenant afin de devenir les leaders de demain dans le domaine de la PNL!

SPÉCIALISATION THÉRAPIE OU ANIMATION



Durant cette formation, nous allons nous accueillir et accueillir les autres, non pas comme des machines à être évaluées puis réparées, mais bien comme des systèmes vivants, en perpétuel mouvement dans un univers en constant changement.

Ce sera une merveilleuse aventure à la rencontre de l'expérience humaine dans toute sa beauté et sa grandeur. Ce sera une merveilleuse aventure à la découverte de nos habiletés à percevoir, comprendre et influencer cet univers que nous habitons, cet univers qui nous habite.

Déroulement de la formation

La formation de post maître praticien(ne) comprend un bloc commun (deux cours de 5 jours) suivi de deux profils de spécialisation:

- Spécialisation en thérapie (12 jours + stage)
- Spécialisation en animation (6 jours + stage)

Chaque étudiant bénéficie d'un minimum de six jours de formation supplémentaire en tant que personne ressource dans une formation.

COURS COMMUNS

L'objectif de ces cours communs est de fournir aux participant(e)s le cadre théorique et pratique qui leur permettra d'utiliser tous les outils, modèles et patterns de façon fluide et efficace tout en développant des habiletés de communication et d'intervention encore plus raffinées.

14-15-16-17-18 février 1996
présenté par

David Gordon

Un être humain est beaucoup plus complexe qu'une simple "carte du monde". On peut le définir comme un écosystème expérientiel composé de perceptions, de croyances et de comportements. C'est cette dynamique systémique qui façonne nos habiletés, notre personnalité et nos possibilités.

Cette formation s'adresse aux intervenants désirant enrichir leur compréhension de cette dynamique de la pensée et du comportement. Car essentiellement le travail du thérapeute, du gestionnaire ou du leader est de créer une intervention (un environnement expérientiel) qui rend possible le changement des patterns de pensée et de comportement.

Durant la première partie de cette formation, vous étendrez et approfondirez votre habileté à faire du "step in", afin de:

- Reconnaître plus facilement les patterns dans les perceptions, croyances et comportements humains.
- Connaître la signification de ces patterns en générant des expériences subjectives.
- Comprendre comment ces aspects de la personne et de la personnalité fonctionnent en tant que système.

Durant la deuxième partie, David abordera cette question fondamentale: "Comment est-ce possible de créer, pour une personne ou un groupe, le genre d'expérience qui rend le changement possible". Vous explorerez entre autres:

- L'utilisation du langage des présuppositions.
- La création de nouvelles croyances.
- La transformation et l'ajustement des croyances existantes.
- Cinq façons différentes de créer des expériences de référence irrésistibles qui induisent le changement.

Le plus important défi à relever par un intervenant en PNL, même parmi les plus expérimentés: intégrer en un tout cohérent les nombreux concepts et interventions de la PNL. C'est cette compréhension systémique qui donne toute sa valeur au modèle et lui confère sa puissance.

Sid Jacobson est un merveilleux maître pour enseigner l'art de jongler avec la PNL. Il possède un talent exceptionnel pour transmettre d'une façon simple et élégante toute la dynamique systémique inhérente au modèle. En formation de post maître, sa présentation repose sur les quatre axes suivants:

- L'acuité sensorielle et la calibration des sous-modalités. Des exercices pour raffiner encore davantage notre capacité de lire la physiologie et les micro-indices en allant même jusqu'à la calibration des sous modalités. Ces habiletés sont les fondements d'une communication qui s'établit à un niveau très profond avec l'autre.
- Les patterns avancés du langage d'influence (les patterns Polya et la méthode de Mills), à savoir comment les détecter et les utiliser.
- L'intégration des concepts et des interventions de la pensée systémique (les positions perceptuelles, les cadres du changement, les cartes Méta).
- Un modèle systémique pour intervenir sur l'apprentissage et l'identité. Ce modèle repose sur le travail du regretté Todd Epstein, un maître et pionnier de la PNL systémique. Todd a développé des manières d'aborder les lignes de temps multiples, les événements et les apprentissages qui dépassent la simple pensée linéaire de cause à effet.

D'abord développé pour travailler sur les problématiques de dépendance et de santé, ce modèle, par la suite, s'est avéré très utile pour les autres applications de la PNL, que ce soit la thérapie, la gestion, les affaires, et le modeling en général.

Les ateliers présentés par David Gordon et Sid Jacobson sont accompagnés d'une traduction simultanée avec écouteurs individuels.

Pour de plus amples informations sur la formation post maître veuillez nous contacter au 281-7553.

Spécialisation Thérapie avec Joanne Riou et Claude Lapointe

Cette spécialisation en thérapie, d'une durée de douze jours, s'adresse aux participant(e)s qui désirent pratiquer officiellement comme "thérapeute en PNL". Les objectifs poursuivis sont:

- Intégrer en profondeur le cadre de référence de la PNL comme approche thérapeutique générative.
- Acquérir une méthodologie pour élaborer d'une part des plans d'accompagnement individualisé et d'autre part élaborer des stratégies de changement.
- Développer l'assurance et de la flexibilité requise par le biais d'une supervision encadrée comme apprenti-thérapeute.

La formation d'une durée de douze jours se répartit comme suit:

Supervision

Les lundis: 29 janvier, 12 février, 26 février, 11 mars, 25 mars, 15 avril, 29 avril, 6 mai, 27 mai.

Le bloc Supervision comprend:

- Deux jours sur la mise en application de différentes grilles aidantes pour mettre à jour la carte du monde du client et sur le développement d'une méthodologie d'intervention.
- Cinq jours de supervision dirigée avec le support d'un miroir transparent.
- Deux jours d'études de cas.

Durant cette période, chaque étudiant sera invité à tenir son journal de bord afin d'enrichir son expérience et de favoriser son auto développement.

Nouvelles applications en thérapie

20-21-22 janvier 1996

Claude Lapointe, qui possède une riche expérience du travail thérapeutique, présentera les plus récents développements des créateurs de la PNL: entre autres, les travaux de Robert Dilts, Connirae Andreas et Richard Bandler. Vous découvrirez et apprendrez à utiliser des outils de transformation encore plus puissants pour faire cheminer et grandir vos clients au cœur même de leur identité.

Spécialisation Animation et leadership

26-27-28 avril et 24-25-26 mai 1996
présentée par

Shelle Rose Charvet

Six jours avec Shelle, une enseignante exceptionnelle qui vous enseignera à utiliser et développer vos talents d'animateur, de facilitateur et de leader en utilisant tous les outils de la PNL. Une occasion rêvée pour raffiner vos habiletés et en acquérir de nouvelles! Que ce soit lorsque vous faites une présentation, que vous animez un atelier, un séminaire ou une réunion en petit ou grand groupe, le savoir-faire que vous découvrirez saura littéralement transporter vos auditoires.

Vous apprendrez entre autres:

- Comment concevoir, structurer et planifier une présentation ou un séminaire (lorsque vous connaissez les besoins et les objectifs).
- Comment assurer votre crédibilité et créer rapidement le rapport avec un auditoire.
- Comment adresser et rejoindre tous les styles d'apprentissage.
- Comment utiliser l'espace: le vôtre d'abord, puis celui des autres. Vous découvrirez l'importance de la psychogéographie.
- Comment stimuler la curiosité et l'excitation.
- Comment faire pétiller votre présentation.
- Comment répondre aux questions, aux résistances.
- Comment utiliser la participation de l'assistance.
- Comment utiliser les aides visuelles de façon efficace.
- Comment utiliser le modèle Milton pour créer des états de transe et des états d'apprentissage.
- Comment utiliser les patterns du langage d'influence.
- Comment utiliser les ancrés, les enchaînements d'ancres et la ligne de temps.
- Comment utiliser votre voix de façon efficace.
- Comment et quand utiliser l'humour et autres stimulations.
- Comment découvrir les présuppositions derrière une question.
- Comment improviser et faire face aux imprévus.
- Comment utiliser des métaphores appropriées.

L'estime de soi de nos adolescents

Germain Duclos, Danielle Laporte, Jacques Ross

Édition: Hôpital Ste-Justine

Coût: 20,00 \$



Nous vivons, individuellement et comme société, une période de remise en question, une véritable crise d'identité liée à tous les changements rapides qui se produisent dans nos vies. Et nous sommes souvent inquiets à la vue de tant d'enfants, d'adolescents et d'adultes déprimés ou enclins à se déprécier. Notre inquiétude se précise quand on nous rappelle, par exemple, le taux de décrochage scolaire et de suicide chez les jeunes. Cela nous affecte beaucoup mais ne nous réduit pas à l'impuissance pour autant.

En effet, cette situation nourrit notre volonté de compter sur ce qu'il y a de positif en chacun de nous. Et nous constatons que nous sommes de plus en plus nombreux à avoir décidé de miser sur l'estime de soi.

L'estime de soi, c'est l'image qu'on se fait de soi-même, c'est la valeur qu'on s'attribue globalement et dans chacune des sphères de la vie; c'est la confiance en soi et en ceux qu'on aime, et c'est le cœur de toute stratégie qui vise à prévenir la violence et la dépression.

Nos adolescents sont en quête de leur identité et ils ont besoin, sur ce chemin qui est parfois très ardu, d'une bonne estime de soi. Ce guide de pratique, avec les informations

qu'il contient et les exercices les questionnaires d'évaluation auxquels il vous convie, s'adresse à vous qui voulez aider vos adolescents.

Comment faire vivre un sentiment de confiance aux jeunes, comment les aider à se connaître, comment leur apprendre à coopérer et enfin, comment les guider dans la découverte de stratégies qui mènent au succès? Ces grandes questions sont abordées dans ce guide dont la lecture et l'utilisation ne peuvent que vous aider à entretenir de meilleures relations avec vos adolescents.

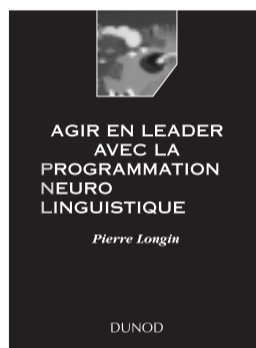
Ce faisant, vous ne manquerez pas de consolider votre estime de vous-même, ce qui est un bénéfice non négligeable.

Agir en leader avec la Programmation Neuro Linguistique

Pierre Longin

Édition: Dunod Entreprise

Coût: 73,95 \$



Ce sont aujourd'hui les capacités de communication et d'animateur d'équipe qui font les bons leaders dont nos associations, nos entreprises, notre société tout entière ont besoin plus que jamais.

La PNL est particulièrement adaptée aux nouveaux besoins du management actuel qui se doit d'être à la fois visionnaire et opportuniste, meneur, participatif et éminemment flexible. Mieux se connaître, comprendre rapidement

un interlocuteur et les processus d'interaction mis en œuvre facilite considérablement les tâches des managers contemporains pour négocier, animer une réunion, conduire un entretien d'évaluation, diriger une équipe, développer des capacités de changement face à un environnement aléatoire et préparer les mutations nécessaires.

L'expérience effective de Pierre Longin – tant en management d'entreprise qu'en matière de PNL – lui a permis de choisir à bon escient les techniques de la PNL les mieux adaptées au contexte professionnel des managers. Il propose ici une approche progressive, expliquée en termes simples, appuyée par de nombreux exercices.

Pratique et clair, facilement applicable au quotidien, ce livre permettra au lecteur, qu'il soit cadre, dirigeant d'entreprise, formateur ou enseignant, de s'entraîner et d'acquérir une très bonne maîtrise de ces outils.

La Programmation Neuro Linguistique fournit des repères simples et des outils bien rodés pour observer, comprendre et agir dans cette double démarche.

En se familiarisant avec la PNL, l'enseignant élargit ses modèles mentaux pour développer une vision partagée et une vision systémique. Celles-ci lui deviennent nécessaires puisqu'il doit désormais rajouter à des fonctions traditionnelles de pédagogue transmettant un contenu, celles d'expert en communication.

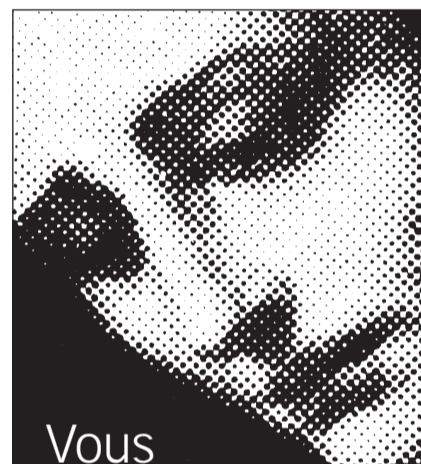
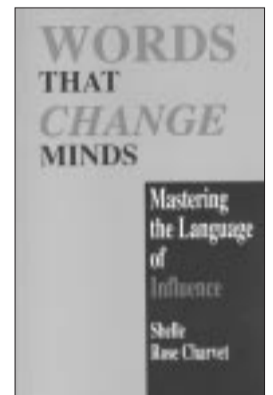
Ce livre s'adresse aux enseignants, aux professionnels de l'éducation et de la formation qui y puiseront une satisfaction renouvelée pour leur engagement professionnel.

Words that Change Minds

Shelle Rose Charvet

Édition: Kendall/Hunt Publishing

Coût: 20,00 \$



Vous cherchez un livre...

- PNL
- Métaphore
- Hypnose

La librairie du centre vous offre plus de 85 titres.

Commandes téléphoniques

281-7553

Télécopieur: 843-7947



3826 St-Hubert
Montréal (Oc) H2L 4A5
Métro Sherbrooke

Les outils de la PNL à l'école

Jean-Luc Canal, Pascal Papillon, Jean-François Thirion

Édition: Les Éditions d'organisation

Coût: 50,90 \$

La créativité nécessaire à l'évolution du système scolaire est très largement renforcée quand les enseignants adoptent une attitude faite de finesse, d'observation, d'écoute des autres et de soi-même, et une démarche expérimentale en pédagogie.

Words that Change Minds est basé sur le LAB Profile, un outil simple qui démontre l'unicité de chacun. À partir du langage de tous les jours d'une personne, le LAB Profile vous permettra de prédire son comportement dans une situation donnée. Vous apprendrez comment adapter votre langage à des groupes et des gens pour déclencher leur motivation et même les influencer.

Shelle Rose Charvet est reconnue internationalement comme conseillère d'affaire, enseignante et journaliste. À travers son expérience avec diverses organisations, elle a acquis une connaissance approfondie des gens et de leurs motivations.

Découvrez des patterns de langage irrésistibles pour communiquer avec votre client le plus difficile ou même votre conjoint.

Words that Change Minds modifiera considérablement comment vous écoutez et communiquez. Imaginez-vous capable de prévenir et résoudre des problèmes de communication tout en améliorant votre compréhension de ce qui se produit réellement. Vous remarquerez aussitôt la différence, et les autres vous en remercieront. Pensez à toutes les choses que vous réaliserez quand vous maîtriserez ces mots qui influencent.

VU par marsu...

À la formation de base, Lucille voulait un bébé!
À la formation de praticienne, Lucille voulait toujours un bébé...

Cet été nous avons rencontré Lucille Langlois et ses deux magnifiques jumeaux, Arianne et David au cœur du pays des mers et des montagnes. Ils vivent heureux à Ste-Anne-des-Monts.



L'expérience de chacun est le trésor de tous... G. de Nerval

Il était une fois une petite fille à qui on disait de ne pas chanter. Elle faussait! Le professeur lui enjoignait de bouger les lèvres mais de retenir les sons, pour faire semblant! Elle se retrouva finalement au fond du gymnase à regarder ses compagnes de classe préparer le récital de fin d'année.

Bien sûr plusieurs l'enviaient d'être ainsi exemptée des pratiques, mais elle, elle aurait tant voulu faire partie du chœur et harmoniser sa voix aux rythmes et aux mélodies. Dans son coin, le cœur gros, elle apprit à se taire.

Cette petite fille grandit, quitta l'école et poursuivit son chemin, se plaçant souvent en retrait, silencieuse et réservée. Dans les groupes surtout, elle n'osait pas ouvrir la bouche.

Or voilà qu'un jour, bien plus tard, par un de ces hasards qui n'existent pas de la vie, elle rencontre la PNL, Joanne et le CQPNL.

Et un miracle s'opéra: elle découvrit qu'elle avait une belle voix! Ah non pas pour chanter (elle faussait toujours), mais une belle voix pour guider les autres avec douceur à la rencontre d'eux-mêmes, pour les accompagner en toute sécurité sur le chemin intérieur ou en des espaces inconnus. Elle reçut des témoignages qui la surprirent et la bouleversèrent, puis elle apprivoisa l'idée et finit par le croire: on aimait sa voix. Ainsi une compagne lui demanda un enregistrement sur cassette d'une induction hypnotique, tant sa voix la berçait. Ainsi ce participant ravi car personne avant elle n'avait réussi à le mener à l'hypnose.

Et cela a changé sa vie! Elle a réorienté ses activités professionnelles et entre autres, elle donne avec beaucoup de confiance et de plaisir des cours d'auto-hypnose, en groupe.

Elle est toujours prête à parler avec beaucoup d'enthousiasme et de conviction de la PNL. Merci Joanne d'avoir créé ce centre si stimulant de croissance et d'apprentissage.

J'y ai trouvé ma voix et ma voie.◆

Louise Charbonneau

Edgar Cayce, le réputé médecin, conseillait aux personnes qui le consultaient: "Commencez à travailler la vie là où vous êtes. Si d'autres milieux vous sont nécessaires, ils vous seront donnés."

La PNL a été pour moi une telle rencontre tant par ceux qui me l'ont enseignée, ceux avec qui je l'ai étudiée que par tous ceux avec qui j'en ai partagé les avantages.◆

Laurent Choquette

Nous savons que la PNL a une place très haute dans le monde, mais ce que vous ne savez pas, c'est qu'elle est montée à 3 600 mètres d'altitude, à la Paz en Bolivie.

L'année dernière, en janvier 1994, je retourne dans mon pays d'origine, la Bolivie, après dix-neuf années d'absence. Après les retrouvailles et les émotions passées, je peux partager avec mes collègues travailleuses sociales mon intérêt et ma formation en PNL.

Ma passion est vraisemblablement transmise, puisqu'en janvier 1995, je reçois une invitation pour donner une formation de base en PNL ainsi que son application au travail en toxicomanie (mon champ de travail).

Une fois l'invitation acceptée, je dois travailler beaucoup à la préparation du cours, le tout en espagnol.

Pour les fondements théoriques, Watzlawick, Bateson, Hall, Erickson, Finn, Bandler et Grinder me prêtent main forte. Sans oublier tout le bagage que j'ai obtenu avec Joanne Riou. Une fois mes traductions et résumés faits, je pars pour la Bolivie le 26 janvier 1995.

Lorsque j'accepte de donner le cours, je demande que les personnes intéressées à suivre la formation soient toutes des professionnels. Le cours est organisé par la Corporation des travailleurs sociaux et la Maîtrise en santé publique de l'Université San Andres de la Paz. Par conséquent, les participants sont tous au niveau de la maîtrise.

La tâche est plus qu'agréable, même si à certains moments je dois chercher mon souffle (à 3 600 m d'altitude l'oxygène est rare). La participation dépasse mes attentes. Le groupe de 20 personnes est très intéressant et très intéressé avec une richesse intérieure très touchante.

J'apprends énormément. Je redécouvre les gens de mon pays dont la chaleur et la simplicité sont très stimulants.

Le cours a une durée de 56 heures. À la fin, les participants présentent un travail de 20 pages sur la compréhension et l'application de la PNL à leur champ de travail. La lecture de ces travaux est également très enrichissante.

Pour finir, je me permet de vous traduire quelques commentaires des participants.

"La PNL comme technique nouvelle est parfaitement accessible à n'importe quel champ professionnel... par exemple en médecine. Le médecin et l'infirmière devraient être des experts calibreurs afin de mieux connaître le patient et établir un meilleur résultat dans le traitement individuel de chaque maladie".

Daniel, médecin. La Paz, Bolivie.

"La PNL est, dans toutes ses techniques, applicable dans le travail social en centre de détention, soit au niveau individuel, soit au niveau du groupe".

Martha, travailleuse sociale. La Paz, Bolivie.

"Le côté positif de la PNL va me permettre de mieux comprendre les adultes qui apprennent à lire et à écrire, et à être attentif à des aspects culturels importants dans l'enseignement aux adultes".

Daniel, professeur. La Paz, Bolivie.◆

Pola Lopez Tremblay M.S.B.

Réflexion

La leçon de l'huître perlière

Comment l'huître s'y prend-elle pour fabriquer une perle?

Tout d'abord, c'est un grain de sable qui est tombé dans sa coquille.

Ce grain de sable est une difficulté pour l'huître; il l'irrite...

C'est alors qu'elle se met à sécréter cette matière spéciale...

... qui enveloppera "sa difficulté"...

Lucille Gauthier



En compagnie de Joanne, Debbie et David découvrent notre beau pays le Québec.

A l'occasion du dixième anniversaire de la fondation du Centre québécois de la PNL, Joanne Riou nous offre une journée *Retrouvailles*, suivie d'un atelier de deux jours intitulé *Pour une existence sans pareille*, donné par David Gordon avec qui nous avons récemment fait l'apprentissage du modeling.

Ma curiosité suffisamment piquée et d'autres raisons aussi me poussant, je me suis inscrite.

Mon bilan: une très belle démarche construite, selon le principe du modeling, à partir de la façon de penser et de vivre des gens qui sont bien dans leur peau et qui paraissent épanouis et heureux. Cet atelier m'a permis, à partir de situations passées, de cerner davantage le fil conducteur et moteur de ma vie, de le formuler et de le projeter vers le futur.

J'ai également pu faire ressortir les qualités intrinsèques qui me permettent de répondre à ce principe et de le concrétiser dans ma vie.

L'exercice des contre-exemples redonne soudain une autre perspective à des gestes, attitudes, pensées ou paroles d'un passé plus ou moins lointain qui nous dérangeaient, nous agaçaient. En d'autres mots, certains de nos "remords", petits ou même plus grands, prennent désormais un sens nouveau et positif et non plus destructeur.

L'été m'a permis de réaliser les effets bienfaits de cette "mise à jour", car il m'est désormais possible de discerner l'essentiel de l'accessoire et de centrer mes activités et mes pensées sur ce qui compte le plus pour moi. On saisit soudain, avec des mots, ce qui nous motive profondément au plan individuel et ce à quoi l'on contribue sur le plan collectif.

Le beau cadeau que je me suis fait avec l'heureuse et chaleureuse collaboration de David, de Joanne et de mes confrères et consœurs d'atelier!◆

Monique Guy

Cette page est consacrée à ceux et celles qui veulent témoigner de l'impact de la PNL dans leur vie personnelle et professionnelle. Nous vous invitons à partager vos souvenirs et vos expériences en nous faisant parvenir vos articles: 3826 rue St-Hubert, Montréal, H2L 4A5. FAX: (514) 843-7947

par Josée Bouchard

Novembre

3-5	Début, formation maître praticien I Les méta programmes
10-12	Formation de base I
17-19	Formation de praticien II
24-26	Formation de base II

Décembre

1-3	Photolecture
14-17	Formation de maître praticien II Le modeling avec David Gordon

Janvier

11-14	Début, formation praticien I
12-14	Formation de praticien III
19-21	Formation de base I
20-22	Spécialisation thérapie Nouvelles applications en thérapie
25-28	Formation de maître praticien III La santé et les croyances
29	Spécialisation thérapie, journée de supervision

Février

2-4	Formation de base II
9-11	Formation de praticien IV
12	Spécialisation thérapie, journée de supervision
14-18	Formation post maître avec David Gordon
23-25	Formation de praticien II
26	Spécialisation thérapie, journée de supervision

Mars

1-3	Formation de base I
11	Spécialisation thérapie, journée de supervision
15-17	Formation de praticien V
15-19	Formation post maître avec Sid Jacobson
21-24	Formation maître praticien IV PNL systémique
22-24	Formation de praticien III
25	Spécialisation thérapie, journée de supervision
29-31	Formation de base II

Avril

15	Spécialisation thérapie, journée de supervision
18-21	Formation maître praticien V La ligne de temps
26-28	Spécialisation animation avec Shelle Rose Charvet
29	Spécialisation thérapie, journée de supervision

À l'aube du 21e siècle, nous n'avons plus d'excuses pour gaspiller...

Afin de protéger l'environnement, notre terre de demain, nous nous efforçons d'utiliser le papier recyclé dans nos communications écrites.

Nous comptons sur votre participation afin de nous aviser si vous n'êtes plus intéressé à recevoir nos communications écrites.

Un simple coup de téléphone suffit:

Tél.: (514) 281-7553

Fax: (514) 843-7947



Imprimé sur papier
Bécasseau.
100% fibres
postconsommation.

Convergence

SURVEILLEZ NOTRE PROCHAIN NUMÉRO

- La psychothérapie banalisée
- Le Centre québécois de PNL en Autriche
- Le Portefolio, quel outil...
- Calendrier des formations
- Découvrez Sid Jacobson

Secrets inédits de nos vedettes de la PNL

Nom: Shelle Rose Charvet
Lieu d'habitation: Burlington
Occupation principale: Animation et counselling en PNL
Famille: Sammy (9 ans) et Jason (7 ans)

Un moment magique que tu as vécu en PNL

Au tout début de mon apprentissage en PNL, en France; je venais d'apprendre à établir le rapport. J'ai été appelée à faire 16 entretiens à Genève. Le matin, avec les huit premières personnes, rien ne marchait. Mais dans l'après-midi, il y a eu un déclic: c'était un moment magique. J'ai appris que la PNL fonctionnait et qu'il fallait un drill avec des exemplaires consécutifs pour qu'une telle compétence rentre dans le système.

Ta plus grande force

J'en ai deux: Je suis très intuitive à propos de ce qui se passe en communication lorsque j'anime et ma deuxième force c'est ma capacité linguistique de guider et trouver le mot juste.

Ce qui te fait le plus rire

Les gens. Dans mon milieu professionnel, on rit tout le temps. D'ailleurs, je ris beaucoup plus au niveau professionnel qu'au niveau personnel.

Le plus beau personnage de contes de fée que tu aimerais incarner

Je peux difficilement m'identifier aux personnages féminins de nos contes de fée car ils sont trop passifs. Mais j'ai une héroïne: Golda Meir qui a bâti le pays d'Israël. Elle voyait ce qu'elle devait faire dans la vie et elle savait que c'était la bonne chose à faire.

Un grand rêve qui vit en toi

Revenir aux études à temps plein pour étudier toutes les choses que j'aime.

La façon la plus agréable pour toi de dépenser 100 \$

Justement j'ai reçu un chèque de 100 \$ il y a trois semaines et je n'arrive pas à décider. Je sais que ce sera un cadeau pour moi. Quand ce chèque me dira ce que je veux je vais le dépenser. (Même si je hais la passivité!!!)

Le cadeau le plus significatif qu'on t'ait donné

Le moment où j'ai pris mes deux enfants, mes deux valises, j'ai traversé l'Atlantique et je me suis libérée. À l'époque, je ne savais pas que c'était le plus beau cadeau; je l'ai su plus tard.

Le plus beau souvenir que tu aimerais laisser de toi

Quand je travaille avec un groupe, je veux laisser quelque chose qui reste, que les gens disent: elle est passé par ici et elle a fait une différence...◆

CARCÉRAL suite de la page 1

ments, comme le potier pétrit l'argile entre ses mains.

J'ai assisté à la chirurgie du cœur blessé, du cœur bafoué, du cœur désorganisé.

Lors de l'atelier intitulé Opération du cœur, des hommes et des femmes ont tissé la trame de chair nouvelle avec des fibres de toutes les textures et toutes les couleurs.

Et que dire des sons, des murmures, des pleurs et de ces grandes respirations qui créaient des espaces de paix et de bonheur. Et de ces résistances cognitives et émotives. Quel lâcher prise!

Installés dans leur espace de paix, les yeux fermés, la manette de contrôle en main et le cœur grand ouvert, des hommes et des femmes ont déroulé le grand film des différentes étapes de leur vie: frustrations, ressentiments, culpabilité, humiliations, peurs, colère, honte, masques, attitudes, comportements.

Pendant quelques semaines, ce fut un long voyage intime et profond, chacun à sa façon. La grande découverte des images et des sons, des formes et sensations, des associations, dissociations et intégration. Du tout "rond" et l'exploration des critères derrière le Pardon.

Des cœurs lourds aux cœurs légers...

Des goûts amers et sucrés...

Des espaces perdus et retrouvés...

Dans ce nid de l'âme, le cœur a parlé entre deux polarités...

Des yeux se sont dévoilés...

Des émotions dénouées...

Des chevilles et des poignets se sont déchaînés...

Des mains se sont parlé... de Paix et de liberté...

Et l'Éternel s'est manifesté.

C'est grâce à la collaboration de plusieurs personnes que j'ai réalisé ces ateliers en milieu carcéral. Édouard Otis, aumônier à l'établissement de Ste-Anne-des-Plaines, a participé avec les détenus à cette démarche sur le Pardon. C'est avec toute la gamme de ma sensibilité et des notes de joie que je partage cette réalisation avec mes collègues de la PNL et avec tous ceux qui, de près ou de loin, m'ont appuyée, encouragée. Merci à tous les amoureux qui s'intéressent à bâtir la Paix au cœur même des humains.

À Ste-Anne-des-Plaines, ça continue. Les détenus se rencontrent tous les vendredis pour intégrer la paix et continuer à approfondir le pardon avec d'autres détenus. Pendant que mes apprentissages deviennent des pièces de travail améliorées qui s'allongent dans différentes soirées ou dans des journées intensives, je prépare une autre série d'ateliers pour 1995 en milieu carcéral.

Pour moi à présent, la PAIX et la RÉCONCILIATION font partie de mon PAIN QUOTIDIEN. C'est comme une nouvelle note qui vient ajouter sa tonalité à la trame de la durée de la vie.◆